

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска детская художественная школа № 3 «Снегири»



Подписано цифровой
подписью: Вавилова Елена
Викторовна
Дата: 2026.05.06 17:06:26 +07'00'

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора № 15/1 от 27.03.2026

Принят решением педагогического совета
Протокол № 1 от 20.03.2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Новосибирска детская художественная школа № 3 «Снегири»
(МБУДО ДХШ № 3 «Снегири»)

г. Новосибирск
2026

Оглавление

1. Введение	стр. 3
2. Общие сведения об Учреждении	3
— Техническая характеристика строения (здания) Учреждения	4
— Обеспечение безопасности Учреждения	5
3. Оценка организации образовательной деятельности.	5
— Реализуемые образовательные программы	6
— Кадровое обеспечение образовательного процесса.	8
— Оценка качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения.	9
— Материально-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения	10
4. Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиями нормативно-правовых документов.	11
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	12
6. Оценка системы управления.	13
7. Основные итоги и общие выводы самообследования.	14
8. Приложение 1. Показатели деятельности Учреждения.	18

1. Введение

Самообследование **муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска детская художественная школа № 3 «Снегири»** (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29); Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России от 26.09.2022 № 70226); локальными нормативными актами Учреждения.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и соответствие законодательству РФ, касающемуся образовательной деятельности и Устава Учреждения.

По материалам самообследования деятельности Учреждение за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 составлен отчет.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

2. Общие сведения об Учреждении.

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1	Тип Учреждения	организация дополнительного образования
2	Полное наименование учредителя	Муниципальное образование город Новосибирск. Функции и полномочия учредителя осуществляет мэрия города Новосибирска в лице департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска и департамента земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
3	Год основания учреждения	1996
4	Фактический и юридический адрес	630119, г. Новосибирск, ул. Петухова 122/2
5	Лицензия (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия № 9513, от 20.02.2016 г. серия 54Л1 № 0002923, срок действия бессрочно. Дополнительное образование детей и взрослых.

6	Основания пользования зданием/помещением	Право оперативного управления, свидетельство №54-54/001-54-54-01/877/2014-581 от 12.03.2015
7	Структура и органы управления Учреждения	Вавилова Елена Викторовна, директор. Должность заместителя директора не предусмотрена Постановлением мэрии города Новосибирска № 548 от 29.12.2020
8	Коллегиальные органы управления Учреждением	Общее собрание работников Совет Учреждения Педагогический совет
9	Контакты: телефон, E-mail	(383) 304-27-42, (383) 349-04-69, artschool3@mail.ru
	Адрес web-сайта учреждения	dhsh3snegiri.com

№ п/п	Техническая характеристика строения (здания) Учреждения	
10	Тип строения	Отдельно стоящее здание 3-этажное здание
11	Материал постройки здания	Фундамент ленточный. Стены кирпичные. Перекрытия: междуэтажное, подвальное – ж/б плиты. Мягкая кровля.
12	Этажи, занимаемые Учреждением	Все 3 этажа отдельно стоящего 3-х этажного здания.
13	Год постройки, ввода в эксплуатацию здания	1980
14	Общая площадь помещений, занимаемых Учреждением, м ²	1088,7 (в том числе подвальное помещение 269)
15	Балансовая (остаточная) стоимость основных средств, тыс. руб.	14344,9 (12558,2)
16	Износ здания (%)	35
17	Техническое состояние зданий	удовлетворительное
18	Год, вид и объём проведённых работ по капитальному ремонту здания	2011г. капитальный ремонт 1 этажа.
19	Потребность в проведении технической модернизации здания (да/нет)	требуется
20	Вид необходимых работ по проведению технической модернизации здания в настоящее время (капитальный ремонт, реконструкция или реставрация здания).	Капитальный ремонт фасада здания (реставрация), подвальных помещений. Косметические ремонты помещений и холлов, замена пожарной сигнализации.
21	Площадь занимаемого земельного участка, м ²	1733 м ² (на праве безвозмездного пользования)
22	Наличие других юридических лиц (в одном здании помещении)	нет

№ п/п	Обеспечение безопасности Учреждения	
23	Наличие системы передачи извещений (ТО) (пожарный мониторинг)	ООО «РЦМ «Подразделение «Д»
24	Наличие системы автоматической пожарной сигнализации	ООО «МСЦ ЦИТАДЕЛЬ»
25	Наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	Да, ЦПН ООО ОП «АББ-Щит»
26	Наличие системы видеонаблюдения (да/нет)	В наличии
27	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива	Обеспечено на 100 %
28	Наличие паспорта безопасности учреждения (дата утверждения)	декабрь, 2025 г.
29	Наличие физической охраны	нет

3. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших способности в области изобразительных искусств;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

Организация образовательного процесса осуществляется согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно этому закону в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств и дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Общеобразовательные программы Учреждения, представлены учебными планами, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, в соответствии с расписаниями занятий.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ, реализуемых в Учреждении, составлены педагогическим советом и утверждены директором Учреждения.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (далее – ДООП) разработаны в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к приказу Министерства культуры Российской Федерации № 191-01-39/06-ГИ) от 21.11.2013 г. и сгруппированы по следующим предметным областям: учебные предметы художественно-творческой подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, а также предметы по выбору.

Общий объем аудиторной нагрузки по ДООП не превышает 10 часов в неделю (основание – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПин 2.4.4.3172-14).

Учебный план дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (далее ДПОП «Живопись») разработан в соответствии с Федеральным законом РФ от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вступивший в силу с 01.09.2013 года и в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 156. ФГТ «Живопись» устанавливают обязательные требования к минимуму содержания, структуре, условиям и сроку реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и являются обязательными при ее реализации детскими школами искусств.

Общий объём аудиторной нагрузки по ДПОП «Живопись» не превышает 13 часов в неделю (основание – постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по группам и предметам, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся, по всем предметам определены количество часов в неделю на каждый возраст обучающихся, год обучения, фактическая наполняемость групп согласуется с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Выполнение учебных планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом по программам составляет 98%. Незначительные изменения учебных планов вызваны объективными причинами: совпадением учебных дней с установленными календарными праздниками.

Годовой календарный учебный график утвержден в соответствующем порядке в соответствии ч.10 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Расписание занятий составлено с учетом целесообразности воспитательного образовательного процесса, благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, а также с учётом эффективного использования учебных кабинетов по предметам ДООП и ДПОП «Живопись», соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

Расписание занятий в полном объёме отражают аудиторную нагрузку преподавателей.

Реализуемые образовательные программы.

Учреждение реализует шесть ДООП художественно-эстетической направленности и ДПОП «Живопись» по очной форме обучения. Все реализуемые программы соответствуют Уставу Учреждения и действующей лицензии.

Программы рекомендованы к реализации педагогическим советом Учреждения, и включают в себя учебные дисциплины, направленные на раннее эстетическое развитие, изучение основ изобразительного искусства, проектную деятельность и раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа (далее по тексту ДООП) «Снегирята» предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста 6 - 7 лет. Срок освоения – 2 года. Наполняемость групп от 8 до 10

человек. ДООП направлена на знакомство с первоначальными основами изобразительного искусства, художественными материалами, на эмоционально- эстетическое (игровое) отношение к предметам и окружающему миру. ДООП «Снегирята» реализуется посредством оказания платных образовательных услуг. Аттестация по ДООП не предусмотрена. По окончании ДООП выдается свидетельство об обучении, установленного Учреждением образца.

ДООП «Азбука искусства», предназначена для детей младшего школьного возраста от 8 до 10 лет. Срок освоения ДООП «Азбука искусства» - 3 года. Наполняемость групп до 10 человек. ДООП направлена на продолжении знакомство с первоначальными основами изобразительного искусства, художественными материалами, посредством эмоционально- эстетического отношения к предметам и окружающему миру. ДООП «Азбука искусства» реализуется посредством оказания платных образовательных услуг. По программе предусмотрена аттестация. По окончании выдается свидетельство об обучении, установленного Учреждением образца.

ДООП «Основы изобразительного искусства», предназначена для учащихся школьного возраста от 11-12 лет. Срок освоения ДООП - 1 год. Наполняемость групп до 10 человек. ДООП «Основы изобразительного искусства» реализуется посредством оказания платных образовательных услуг. ДООП направлена на знакомство учащихся с первичными знаниями о видах и жанрах изобразительного искусства, о правилах изображения с натуры и по памяти предметов (объектов) окружающего мира, об основах цветоведения, о формальной композиции, о способах работы с различными художественными материалами и техниками. По ДООП предусмотрена аттестация. По окончании программы выдаётся свидетельство об обучении, установленного Учреждением образца.

ДООП «Изобразительное искусство», со сроком освоения 4 года, реализуется за счёт субсидии на выполнение муниципального задания. ДООП направлена на освоение базового общекультурного уровня изобразительного искусства (грамоты) для детей от 9-11 лет.

ДООП нацелена на выявление и отбор способных обучающихся, овладение навыками художественного изображения, владение художественными материалами и техниками.

Поступающие на ДООП зачисляются на конкурсной основе, по результатам тестирования, на свободные места. Количественный состав в группе 10-12 чел.

После успешного освоения программы и итоговой аттестации учащимся выдается свидетельство об образовании по ДООП «Изобразительное искусство» установленного Учреждением образца.

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Живопись» реализуется за счёт субсидии на выполнение муниципального задания (для учащихся 11-15 лет). ДПОП направлена на достижение функциональной грамотности по предметам, овладение глубокими навыками, умениями художественно изобразительной деятельности и позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Поступающие на ДПОП зачисляются на конкурсной основе, по результатам отбора, на свободные места. Срок освоения программы 5 лет. Количественный состав в группе от 6 -12 чел.

После успешного освоения программы и итоговой аттестации учащимся выдается свидетельство об образовании по ДПОП «Живопись» установленного образца.

Образовательный процесс в Учреждении включает:

- аудиторную групповую работу обучающихся;
- внеаудиторную (самостоятельную, в том числе, домашнюю) работу обучающихся;
- культурно-просветительские, конкурсные внеурочные мероприятия;
- контрольно-аттестационные процедуры.

Аудиторная работа в обучающем комплексе решает задачи развивающего и воспитательного характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение программы, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, развитие учебной мотивации.

Контрольно-аттестационные процедуры включают текущий, промежуточный и итоговый контроль и осуществляется комиссией по проведению контрольно-аттестационных мероприятий.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации проводятся в соответствии с требованиями, зафиксированными в соответствующих локальных нормативных актах Учреждения с учетом требований учебных планов и рабочих учебных программ.

При проведении контрольных процедур (контрольных заданий, учебных просмотров) используются традиционная дифференцированная (пятибалльная) система оценивания.

Обучающиеся, окончившие курс обучения и положительно аттестованные в процессе итоговой аттестации, получают свидетельство об образовании в Учреждении.

Выводы: нормативно-правовая база Учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования. Образовательная деятельность Учреждения отвечает образовательным потребностям микрорайона, Кировского района, города Новосибирска, обеспечивая необходимые условия реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом Учреждения.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показала их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, базисные компоненты учебных планов реализуется полностью.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Количество педагогических работников (с совместителями) - 16 человек (3 чел.).

Имеют высшее образование - 14 человек (87%).

Имеют среднее специальное образование - 2 человека (12,5%).

Имеют высшую квалификационную категорию - 7 человек (44%).

Имеют первую квалификационную категорию - 0 человек (0%).

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 4 человека.

Доля педагогических работников, имеющих профильное образование - 13 чел. (81%)

Доля специалистов, прошедших обучение в 2025 г. на курсах повышения квалификации – 3 человека (19%).

Педагогический стаж штатный преподавателей:

до 5 лет – 4 чел. (25%), от 5 до 10 лет – 2 чел. (12,5%), от 10 лет – 10 чел. (62,5%),

Среднеарифметический показатель возраста преподавателей – 47 лет.

За высокий профессионализм, большой вклад в развитие культуры, работу по воспитанию подрастающего поколения преподаватели Учреждения отмечены 69 дипломами, почетными грамотами и благодарственными письмами.

Опытные наставники оказывают методическую помощь молодым преподавателям, организовано взаимопосещение уроков.

Преподаватели Учреждения приглашаются к участию в работе жюри практикантам ВУЗов, ССУЗов, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности педагогического состава школы.

Выводы: образовательная деятельность Учреждения соответствует назначению услуги по представлению дополнительного образования в области искусств. Содержание

образовательной деятельности соответствует нормативным документам РФ, Уставу Учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных и личностно-творческих параметров обучающихся. Учреждение располагает кадровым потенциалом квалифицированных специалистов, способных на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. Созданы все условия для работы преподавателей, мотивации на успех в педагогической и воспитательной деятельности.

Рекомендации:

Продолжить работу по качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ и предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, мастер-классы.

Оценка качества учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса Учреждения.

Библиотечный фонд содержит более 800 экземпляров, среди которых в достаточном количестве имеется справочная, учебно-методическая литература, по предметам, специальные издания по изобразительному искусству, на официальном сайте Учреждения размещены полезные ссылки для изучения изобразительного искусства.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- фонд образовательных программ по всем дисциплинам учебных планов;
- учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики дополнительного образования в Учреждении, аудио визуальные средства обучения.

В Учреждении сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников и работ обучающихся, представляющие собой: сборники методических работ, рекомендаций, материалов;

Все преподаватели и обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Методическая работа Учреждения направлена на решение следующих задач:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников, изучение новых методов педагогической деятельности;
- обеспечение коллегиального обсуждения вопросов методической деятельности;
- позиционирование Учреждения как одного из центров дополнительного образования в культурно – образовательном пространстве Кировского района города Новосибирска.

Методическую работу осуществляет педагогический совет под руководством методиста Учреждения.

Методическая работа Учреждения направлена на совершенствование и оптимизацию учебного процесса, внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области изобразительного искусства.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения и ведёт работу по основным вопросам образовательного процесса, способствующей формированию творческого подхода к педагогической деятельности, оказывающей компетентное воздействие на важнейшие стороны учебно-воспитательного процесса.

В Учреждении в 2025 проведены педагогические и методические советы по темам:

«Основы преподавания композиции в старших класса школы», март 2024,
«Внесение изменений в образовательные программы по итогам просмотров 2024-2025 учебного года», июнь 2025.
«Организация учебного процесса на 2025-2026 учебный год», август 2025
«Подведение итогов 1 полугодия 2025-2026 учебного года», декабрь 2025,

Выводы: Учреждение обладает необходимым учебно-методическими и информационно-техническими ресурсами для обеспечения образовательной деятельности; систематически осуществляется обновление учебно-методического фонда; библиотечный фонд представлен достаточным количеством литературы; методическая работа в Учреждении организована и проводится планомерно, результативность работы подтверждена активным участием педагогических работников в семинарах, конкурсах.

В течение отчетного периода Педагогическим советом рекомендованы и внесены изменения в реализуемые Учреждением дополнительные общеобразовательные программы в области искусства по отдельным предметам.

Анализ результатов работы показал, что работа педагогического совета способствует повышению теоретических знаний преподавателей по методикам преподавания дисциплин (предметов) по реализуемым программам.

В плане продолжить работу по формированию системы руководства методической деятельностью: активизировать участие новых и молодых преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

В следующем учебном году продолжить работу с Учредителем по введению в штатное расписание ставки библиотекаря и оснащение библиотеки, в том числе электронными ресурсами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

На праве оперативного управления Учреждение использует для организации образовательного процесса здание общей площадью 1078 кв.м. Площадь учебных помещений для групповых занятий составляет 451,1 кв.м; имеются три выставочных зала (166,8 кв.м); учебно-вспомогательные помещения (346,9 кв.м): для обжига глины, помещение натурного фонда, необходимые подсобные, бытовые; административные помещения.

Все используемые помещения проходят обследования государственными санитарной и пожарной службами. По итогам проверок имеются соответствующие заключения (предписаний по несоответствию нет).

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимое оборудование, все учебные помещения оснащены: столами и стульями разных размеров - для обучающихся разного возраста, мольбертами разных размеров, подиумами для натуры. Учебные кабинеты оборудованы дополнительным локальным освещением, демонстрационными досками, шкафами, жалюзи для затемнения, все кабинеты оснащены телевизорами с локальной сетью и выходом в Интернет. Имеются репродукции произведений изобразительного искусства, видео-фонд. Три выставочных зала оборудованы выставочными системами, витринами для экспозиции объемных работ, рамами для работ.

Имеются наглядные пособия: муляжи фруктов, овощей, грибов, гипсовые геометрические тела, гипсовые розетки, гипсовые бюсты, чучела птиц и животных, драпировки и т.д.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Материально – техническая база информационной поддержки деятельности Учреждения отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, точки доступа Wi-Fi., интернет 100 Мб/сек. в Учреждении.

Информация, предоставляемая официальным сайтом Учреждения (dhsh3snegiri.com), отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Официальный сайт включает версию для слабовидящих.

Финансовые средства на укрепление материально технической базы (МТБ) Учреждению от Учредителя (департамента КСиМП мэрии Новосибирска) в 2025-м году НЕ выделялись.

Финансовые средства, привлечённые Учреждением в 2025-м году от оказания платных образовательных услуг составили 2.218 000 рублей, из них на заработную плату и налоги израсходовано 91% от суммы, заключен договор на оказание юридических услуг в размере 75000 рублей.

За счёт привлеченных добровольных пожертвований от физических лиц (в основном, родителей учащихся) на укрепление МТБ учреждения в 2025 году поступило около 1 480 000 руб. С этой суммы были приобретены:

- оргтехника (ПК, ноутбуки, видео регистраторы) на сумму 340 200 руб.,
- канцелярские товары и хозяйственные товары на сумму 537 400 руб.,
- оплачены услуги по повышению квалификации работников, плановые замеры и испытания по электрике здания, обслуживание пурифайеров чистой воды, противопожарные мероприятия, обслуживание 1-С программы, оплата услуг жюри конкурса, за участие в конкурсах за учащихся Учреждения на сумму 197 200 руб.

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям законодательства РФ.

Учебный процесс Учреждения оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, фондом натуральных материалов, выставочные помещения Учреждения оснащена необходимым оборудованием.

Регулярно проводятся текущие ремонты и иные мероприятия по поддержанию помещений Учреждения в состоянии, соответствующим требованиям СанПин.

Рекомендации: запланировать, при условии дополнительного финансирования Учредителем, дальнейшие ремонтные работы по ремонту помещений и замене пожарной сигнализации Учреждения.

Продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы Учреждения.

4. Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиям нормативно-правовых документов.

Всего в Учреждении обучается 404 чел.

за счёт субсидии на выполнение муниципального задания – 260 человек

за счёт оказания платных образовательных услуг по договорам с физическими лицами – 144 человека.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с возрастными требованиями к приему детей согласно реализуемым ОП. Порядок приема и отбора детей в Учреждении регламентируется локальными актами Учреждения.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление дополнительных платных образовательных услуг оформлены в форме договора, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Сведения о выбывших и прибывших обучающихся в соответствии с приказом директора, фиксируются в книге записи учащихся Учреждения, групповых журналах.

Структура контингента обучающихся по возрасту:

Образовательная программа (ОП)	Дети в возрасте от 6 – 7 лет	Дети в возрасте от 8 –10 лет	Дети в возрасте от 11-13 лет	Дети в возрасте от 13-17 лет	Всего обучающихся по всем ОП
«Снегирята»	39				на ПОУ 144 чел.
«Азбука искусств»		80			
«Основы изобразительного искусства»			19	6	
«Изобразительное искусство»		67	23		90 чел.
«Живопись»			110	60	170 чел.
	ИТОГО учащихся:				404 чел.

Обучение детей в Учреждении осуществляется преимущественно в разновозрастных группах, основными формами занятий являются групповые уроки продолжительностью от 30 до 40 минут согласно возрасту обучающихся.

Выводы: контингент обучающихся Учреждения находится в рамках установленной субсидии. Показатели выполнения муниципального задания – 100 %.

Сверх установленного Учредителем субсидии на выполнение муниципального задания в Учреждении обучаются 144 учащихся по платным образовательным услугам, что подтверждает востребованность образовательных услуг Учреждения

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функцию оценки качества образования выполняют отчеты о деятельности Учреждения: в полугодовых отчетах о выполнении муниципального задания; в ежегодном статистическом отчете по форме «ДМШ»; в отчетах «Объемные показатели» по отнесению учреждения к группе оплаты труда; в ежегодном отчете по результатам учебного года, где рассматриваются следующие параметры образовательной деятельности (реализуемые ОП, состав педагогических работников, контингент обучающихся по ОП, качество подготовки выпускников, мониторинг качества учебного процесса социально-культурная деятельность); в ежегодном отчете по результатам самообследования, по результатам независимой оценки качества (1 раз в 3 года).

К основным механизмам оценки качества относятся:

качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образования Учреждения ведется в нескольких направлениях:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы Педагогического совета;
- организация методических обсуждений результатов проведения школьных просветительских и выставочных мероприятий;
- организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в выставочных и конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;
- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Работа с родителями включает в себя: проведение родительских собраний, оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания учащихся, организация совместных школьных и внешкольных выставочных и просветительских мероприятий.
- организация педагогического наставничества для молодых преподавателей;
- кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие занимаемой должности педагогических работников, и присвоение педагогическим работникам квалификационных категорий.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Основными критериями оценки качества образования Учреждения также являются:

- востребованность образовательных программ, реализуемых Учреждением (стабильный конкурс на бюджетные и платные места);
- устойчивое поступление выпускников Учреждения в СУЗы и ВУЗы художественной направленности;
- достижения обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах);

Выводы: внутренняя система оценки качества образования Учреждения сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа. Внутренняя система качества показала свою эффективность по показателям удовлетворенности заказчиками качеством реализации образовательных услуг.

6. Оценка системы управления.

Система управления в Учреждении осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учёта общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; приказами и распоряжениями Учредителя; Уставом, локальными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своими наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы, сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом Учреждения.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся: общее собрание работников, Педагогический совет.

Локальные акты Учреждения регулируют:

- 1) вопросы организации и осуществления образовательной деятельности: Правила и порядок отбора обучающихся; Режим занятий обучающихся; Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; Порядок и основания перевода, отчисления и восстановление обучающихся; Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; графики работы и расписания в соответствии с требованиями трудового законодательства; годовые планы работы учреждения.
- 2) по содержанию образовательной деятельности: образовательные программы; учебные планы; рабочие программы по предметам ОП.
- 3) по кадровым вопросам: должностные инструкции; правила внутреннего трудового распорядка (ПВТР); порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности работников; систему оплаты труда работников Учреждения, коллективный договор.
- 4) по вопросам контроля за качеством образования и управления: годовые отчёты о деятельности Учреждения; приказы директора и вышестоящих органов управления.

Выводы: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Рекомендации: продолжить работу по документированию системных и отдельных процессов Учреждения.

7. Основные итоги и общие выводы самообследования.

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей (детским школам искусств по видам искусства).

Основные достижения Учреждения в 2025 году:

- Сайт Школы занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения 2025» и 1 место во Всероссийском интерактивном конкурсе официальных сайтов среди организаций образовательной сферы «Лучший сайт образовательной организации России в 2025 году».
- Учреждение продолжило сотрудничество с Новосибирским региональным отделением общественной организацией «Союз художников России». В выставочных залах Учреждения была экспонирована персональная выставка работ члена союза художников России Хананова В.А. и для учащихся Школы проведен мастер-класс «Графический портрет». Преподаватели в рамках проекта СХРФ «Культпросвет» посетили мастерскую художника, члена Союза Художников РФ Кузнецова Валерия Владимировича и мастер-класс по декоративной композиции члена Союза Художников РФ Синютиной Алёны.
- Поддержка успешных учащихся школы меценатом Юрием Вавиловым проходит уже пятый год и становится хорошей традицией. Так в ноябре 2025 г. стипендии фонда Вавилова, вручены четырем учащимся нашей школы по результатам их работы, это по 2000 руб. ежемесячно в течение года. Цель стипендиальной программы – поддержка детских и молодёжных инициатив.
- Учащиеся Учреждения по руководством преподавателей завоевали 208 дипломов лауреатов-победителей (городских конкурсов – 15 дипломов, областных – 14, межрегиональных – 32, всероссийских – 66, международных – 81). Все выставки-конкурсы направлены на познание окружающего мира, бережное отношение к природе, миру.
- По договору сотрудничества с «Сибирской мемориальной картинной галереей «ВОВ 1941-1945 годов», в стенах Учреждения организована передвижная выставка «Жанровая живопись». Выставка предназначена для предпрофессиональной программы «Живопись», по предмету «Беседы об искусстве».
- Региональный конкурс «Пленэр без границ», инициатором и организатором которого является Учреждение, проводит уже восьмой год. В конкурсе приняли участие около 500 учащихся школ искусств Новосибирска, Новосибирской, Томской, Омской, Кемеровской области, Красноярской, Калужской области и Алтайского края. Из них 300 чел награждены дипломами лауреатов. Именно в учреждениях дополнительного образования пленэр (рисование на воздухе) является важной составляющей образовательных программ и способом расширения творческих контактов среди преподавателей художественных школ и школ искусств, художников и других деятелей культуры и искусства.
- Проведена детская художественная выставка – победителей всероссийского конкурса «Пленэр без границ», посвященная 30-летию ДХШ № 3 «Снегири» в залах «Сибирской мемориальной картинной галереей «ВОВ 1941-1945 годов».
- В Учреждении эффективно решается задача ранней профессиональной ориентации. В 2025 г. пятнадцать выпускников поступили в учреждения высшего и среднего профессионального образования:
 - в Российский университет транспорта г. Москва (РУТ (МИИТ), на инженера-архитектора – 1 выпускник Учреждения;
 - в Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (ФГБОУ ВО СПбГУПТД) – 1 выпускник Учреждения;
 - в Томский государственный архитектурно-строительный университет (ФГБОУ ВО ТГАСУ) – 1 выпускник Учреждения;
 - в Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств им. А.Д. Крячкова» (ФГБОУ ВО «НГУАДиИ им. А.Д. Крячкова») – 2 выпускника Учреждения;

– в Новосибирский Государственный Архитектурно-Строительный Университет (ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)» - 3 выпускника Учреждения;

– в Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина г. Новосибирск. Факультет Технологии и Дизайна, Искусства (ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина) – 1 выпускник Учреждения;

– в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)» (ГАПОУ НСО «НГХУ») – 5 выпускников Учреждения;

– в Новосибирский колледж печати и информационных технологий, по специальности графический дизайнер (ГАПОУ НСО «НКПиИТ») – 1 выпускник Учреждения;

Продолжается работа Учреждения, направленная на взаимодействие с социальными партнерами:

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
Взаимодействие с художественными отделениями ДШИ, ДХШ и МБУДО «Детская художественная школа р.п. Краснообск»	- проведение совместных конкурсов и выставок; - участие в конкурсах, проводимых ДХШ или ДШИ НСО или г. Новосибирска; - участие в учебно-практических семинарах и конференциях; - проведение мастер-классов и открытых уроков.
Взаимодействие с ССУЗами и ВУЗами художественной направленности	- участие в конкурсах-выставках организованных ВУЗами и ССУЗами: Региональный отборочный тур XXIII Молодежных дельфийских игр России в Новосибирской области, XVIII Областная олимпиада юных художников «Хрусталик», Областной конкурс юных дизайнеров «День Земли», XXIV Областная детская художественная выставка – НГХУ; - Областной конкурс «Ищем таланты» имени Н.А. Скосырского, XIV Областной конкурс декоративно-прикладного искусства для детей и юношества «Осенняя мозаика» - НОККиИ; - Региональный конкурс детского творчества «Декоративная графика» - НГПУ ИИ; - Региональный конкурс -выставка детских творческих работ «Традиции академической школы живописи, графики и композиции» - СИБСТРИН. - повышение квалификации преподавателей на базе методических служб ССУЗов и ВУЗов; - работа по подготовке для поступления выпускников ДХШ № 3 «Снегири» ССУЗы и ВУЗы; - прохождение педагогической практики студентами ССУЗов и ВУЗов. В 2025 г. 3 человека: Ланцевич Александра, студентка 4 курса ГАПОУ НСО «Новосибирского государственного художественного училища (колледж)», Арустамян Анастасия и Пляскина Алина студенты 4 курса ГАПОУ НСО «НОККиИ».
Взаимодействие с учреждениями культурно-просветительской направленности	- «Центр культуры – 19» участие в проектах (Виртуальный художественный фонд «Детская галерея талантов»); - Новосибирский государственный художественный музей (участие преподавателей и учащихся в

	выставках); - МБУК «Сибирская мемориальная картинная галерея «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» (организация в Учреждении передвижной выставки «импрессионистов Клода Моне и Ван Гога»); - Союз художников России Новосибирского регионального отделения. Организация выставок членов Союза художников в Учреждении.
--	--

Учреждение сотрудничает с:

Новосибирским государственным университетом архитектуры, дизайна и искусства (НГУАДИ); Институтом искусств ФГБОУ ВПО НГПУ; ГАПОУ «Новосибирское государственное художественное училище (колледж)»; Новосибирским областным колледжем культуры и искусства (НОККиИ),

Данное сотрудничество расширяет возможности Учреждения для реализации творческого потенциала обучающихся - это олимпиады, мастер-классы, совместные творческие проекты, конкурсы, выставки, экскурсии, экспертиза итоговой аттестации обучающихся.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности и закону об образовании РФ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить образование в средних специальных и высших учебных заведениях по разным направлениям искусства.

Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно:

- Учреждение располагает сильной материально-технической и необходимой методической базой;
- в Учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию Учреждения;
- организация на базе Учреждения педагогической практики студентов, проведение совместных мероприятий расширили круг проблематики профессионально значимого взаимодействия;
- учащиеся Учреждения активно участвуют в массовых мероприятиях и результативно участвуют в конкурсных мероприятиях;

Участие в выставочных и конкурсных проектах различного уровня, в том числе проводимы Учреждением создают условия для повышения художественной культуры обучающихся за счёт формирования культурно значимых ориентиров в области изобразительного искусства.

Учреждение активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм просветительской деятельности.

Деятельность Учреждения отражает интересы и запросы жителей Кировского района, демонстрирует оптимально эффективное использование современных методических подходов к организации педагогической и административно-управленческой деятельности: образовательно-воспитательной, научно-методической, культурно-просветительской, материально-технической.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности Учреждения, требующие дальнейшей работы, а именно:

- отсутствует собственная оборудованная детская картинная галерея, которую при наличии необходимых дополнительных средств от Учредителя и проведения капитального ремонта, возможно разместить в полуподвальном помещении;
- имеется потребность в омоложении кадрового состава, передаче профессионального опыта молодым специалистам;
- штатное расписание требует изменения (расширения и увеличения) в соответствии с современными требованиями к функционалу детского образовательного Учреждения.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ДХШ № 3 «Снегири» за 2025 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	404 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	39 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	179 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	159 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	27 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	144 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	---
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, предпрофессиональной общеобразовательной программы и программой ранней профессиональной ориентации в общей численности учащихся	170 чел./65%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	---
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 чел./ 1,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел./ 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	---
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	---

	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе <i>(от 260 чел. согласно муниципального задания)</i>	* Участие в массовых мероприятиях не предусмотрено муниципальным заданием. чел./%
1.8.1	На муниципальном уровне	36 чел./ 13,8 %
1.8.2	На региональном, областном уровне	20 чел./ 7,69 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	121 чел./ 46,5 %
1.8.4	На всероссийском уровне	90 чел./ 34,6 %
1.8.5	На международном уровне	106 чел./ 40,76 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	15 чел./ 41,6%
1.9.2	На региональном, областном уровне	14 чел./ 70 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	32 чел./ 26 %
1.9.4	На всероссийском уровне	66 чел./ 73 %
1.9.5	На международном уровне	81 чел./ 76 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Участие в образовательных проектах не предусмотрено и не финансируется муниципальным заданием Учредителя.
1.10.1	Муниципального уровня	---
1.10.2	На региональном, областном уровне	---
1.10.3	Межрегионального уровня	---
1.10.4	Федерального уровня	---
1.10.5	Международного уровня	---
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Проведение массовых мероприятий не предусмотрено и не финансируется муниципальным заданием Учредителя.
1.11.1	На муниципальном уровне	---
1.11.2	На региональном, областном уровне	---
1.11.3	На межрегиональном уровне	---
1.11.4	На федеральном уровне	1 Всероссийского дистанционного конкурса детского и юношеского творчества «Пленэр без границ» 500 чел.
1.11.5	На международном уровне	---
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 87,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./ 81 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 12,5 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 6,25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./ 50 %
1.17.1	Высшая	8 чел./ 50 %
1.17.2	Первая	---
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 чел./ 25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 18,75 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 37,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 79 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 6,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	---
1.23.1	За 3 года	---
1.23.2	За отчетный период	---
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Система психолого-педагогич. поддержки предполагает наличие специалистов данного профиля. В штатном расписании НЕТ психолога.
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	только 13 ПК по предмету «Прикладная композиция» на 2 группы- 19 чел.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	---
2.2.4	Танцевальный класс	---
2.2.5	Спортивный зал	---
2.2.6	Бассейн	---
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	---
2.3.2	Концертный зал (<i>выставочный зал</i>)	3 единицы

2.3.3	Игровое помещение	---
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Муниципальным заданием Учредителя не предусмотрено
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие библиотеки, в том числе методический кабинет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	---